

**PENGUATAN KARAKTER PEDULI SOSIAL BAGI SISWA MI
MUHAMMADIYAH GONILAN KARTASURA SUKOHARJO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

TRIYAS PRIHANDINI

A510140150

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Triyas Prihandini

NIM : A510140150

Program Studi : PGSD

Judul Proposal Skripsi : Penguatan Karakter Peduli Sosial Bagi Siswa MI Muhammadiyah Gonilan Kartasura Sukoharjo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 18 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Triyas Prihandini

A510140150

PERSETUJUAN

PENGUATAN KARAKTER PEDULI SOSIAL BAGI SISWA MI MUHAMMADIYAH GONILAN KARTASURA SUKOHARJO

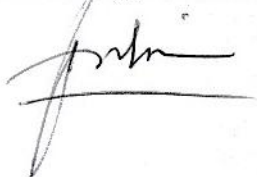
Diajukan Oleh:

Triyas Prihandini

A510140150

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 12 Juli 2018



(Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si., M.Pd)
NIK. 200. 1223

PENGESAHAN SKRIPSI
PENGUATAN KARAKTER PEDULI SOSIAL BAGI SISWA MI
MUHAMMADIYAH GONILAN KARTASURA SUKOHARJO

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Triyas Prihandini

A510140150

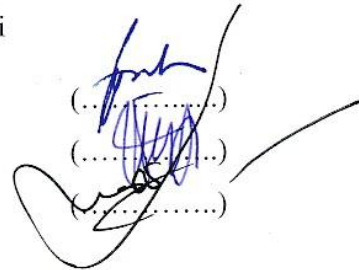
Telah di pertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Jum'at, 20 Juli 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

susunan Dewan Penguji

1. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si., M.Pd
2. Rusnilawati, M.Pd
3. Drs. Suwarno, M.Pd

(.....)
(.....)
(.....)



Surakarta, 30 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.)

NIP. 196504281993031001

MOTTO

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri”

(Q.S Al-Ankabut: 6)

“Jika seseorang bepergian dengan tujuan untuk mencari ilmu, maka Allah SWT akan menjadikan perjalanannya bagaikan perjalanan menuju surga”

(Nabi Muhammad SAW)

“Jangan katakan telah hilang segala kesempatan, karena setiap orang yang berjalan pasti akan sampai pada tujuan”

(Triyas Prihandini)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur Alhamdulillah atas rahmat dan Ridho Allah SWT, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Yang tercinta dan teristimewa, kedua orang tua saya Bapak Supoyo dan Ibu Sukarni (Almh). Terima kasih atas dukungan dan limpahan do'a serta kasih sayang yang tak terhingga.
2. Kakak-kakakku tercinta Ana, Rudi, Khoirul, dan Dewi yang selalu memberikan semangat dan perhatian.
3. Teman dekatku Faizal Billy Falsa yang selalu menasehati, memotivasi dan memberikan semangat selama penulisan skripsi ini.
4. Teman-temanku seperjuangan PGSD 2014 kelas D tercinta yang telah memberikan semangat dan kenangan selama masa kuliah.
5. Sahabat-sahabatku Auna, Vellis, Afif, Aji, Ully, Ria, Mega, Mutiah, Ni'ma dan Bima yang selalu saya repotkan dan mendukung, memberikan motivasi, inspirasi mulai dari awal kuliah sampai saat ini.
6. Bapak/ Ibu Dosen PGSD UMS yang telah memberikan ilmu begitu banyak kepada saya.
7. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Triyas Prihandini/A510140150. **PENGUATAN KARAKTER PEDULI SOSIAL BAGI SISWA MI MUHAMMADIYAH GONILAN KARTASURA SUKOHARJO**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli 2018.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini: 1) untuk mendeskripsikan upaya guru dalam menguatkan karakter peduli sosial bagi siswa MI Muhammadiyah Gonilan Kartasura Sukoharjo. 2) untuk mengidentifikasi hambatan dalam penguatan karakter peduli sosial. 3) untuk mengetahui solusi yang dilakukan dalam mengatasi hambatan penguatan karakter peduli sosial. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Untuk menguji keabsahan data peneliti menggunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan model Miles and Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) upaya yang dilakukan guru untuk menguatkan karakter peduli sosial siswa antara lain: integrasi dalam program pengembangan diri, pengintegrasian dalam mata pelajaran dan pengintegrasian budaya sekolah. 2) hambatan yang dihadapi guru dalam menguatkan karakter peduli sosial siswa antara lain: kurangnya kesadaran guru dan siswa tentang peduli sosial, karakter siswa yang berbeda-beda dan lingkungan keluarga yang kurang mendukung. 3) solusi yang dilakukan dalam mengatasi penguatan karakter peduli sosial antar lain: membangun komunikasi antar guru dan siswa, selalu memberikan nasehat dan motivasi, serta membangun komunikasi dengan orang tua. Penguatan karakter peduli sosial di MI Muhammadiyah Gonilan Kartasura Sukoharjo secara keseluruhan sudah berjalan dengan baik.

Kata kunci: karakter, peduli sosial, siswa

Triyas Prihandini/A510140150. **STRENGTHENING SOCIAL CARING CHARACTER FOR MI MUHAMMADIYAH GONILAN SUKOHARJO STUDENTS.** Essay. The Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Surakarta. July 2018

ABSTRACT

The purpose of this study are: 1) to describe the teacher's efforts in strengthening the social caring character for students of MI Muhammadiyah Gonilan Kartasura Sukoharjo. 2) to identify barriers in strengthening social care character. 3) to find out the solution done in overcoming the obstacle of strengthening social caring character. This study uses qualitative methods with the techniques of collecting data by using interviews, observation and documentation. To test the validity of research data using triangulation technique of source and triangulation technique. Data analysis techniques in this study using miles and huberman models consisting of reduction, data presentation and verivication. The result of this study indicate that: 1) the teacher's efforts to strengthen the social caring character of the students include: integration in self-development programs, integration in subjects and integration of school culture. 2) obstacles faced by teachers in strengthening the social caring character of students, among others: the lack of awareness of teachers and students about social care, different student characters and family environment that is less supportive. 3) solutions done in overcoming the strengthening of social caring character among others: build communication between teachers and students, always provide advice and motivation, and build communication with parents. The strengthening of social caring character in MI Muhammadiyah Gonilan Kartasura Sukoharjo as a whole has gone well.

Keywords: *character, social care, students*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-NYA, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **PENGUATAN KARAKTER PEDULI SOSIAL BAGI SISWA MI MUHAMMADIYAH GONILAN KARTASURA SUKOHARJO** sebagai syarat pencapaian gelar Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta berjalan dengan lancar.

Peneliti sadar bahwa apa yang telah peneliti peroleh tidak semata-mata hasil dari peneliti sendiri tetapi dari bimbingan, bantuan, do'a dan keterlibatan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur Amalia, S.S., M.Teach selaku ketua program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Bapak Drs. Suwarno., SH., M.Pd., selaku pembimbing akademik kelas D PGSD angkatan 2014
4. Ibu Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si., M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dengan kesabaran dan berkenan memberikan saran serta petunjuk sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Nila Masnuri Yunita, S.Pd selaku Kepala Sekolah MI Muhammadiyah Gonilan Kartasura Sukoharjo
6. Bapak dan Ibu Guru MI Muhammadiyah Gonilan Kartasura Sukoharjo
7. Siswa dan Siswi MI Muhammadiyah Gonilan Kartasura Sukoharjo selaku responden dalam penelitian ini yang telah meluangkan waktu untuk menjawab pertanyaan.

8. Seluruh pihak yang secara langsung dan tidak langsung membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan bahkan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bagi penulis sendiri, Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Pengertian Karakter.....	5
a. Tujuan Pendidikan Karakter di Sekolah	6
b. Nilai-Nilai dalam Pembentukan Karakter	6
2. Pengertian Peduli Sosial.....	7
a. Indikator Nilai Peduli Sosial	8
b. Upaya Meningkatkan Kepedulian Sosial	9
c. Penguatan Karakter Peduli Sosial	10
B. Penelitian Yang Terdahulu.....	12

BAB III METODE PENELITIAN.....	15
A. Jenis Dan Desain Penelitian	15
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	15
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	16
D. Kehadiran Peneliti	17
E. Teknik Pengumpulan Data	18
1. Wawancara	18
2. Observasi	19
3. Dokumentasi	19
F. Keabsahan Data	20
G. Teknik Analisis Data	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	22
A. Hasil Penelitian	22
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	22
2. Data Hasil Temuan	27
B. Pembahasan	48
C. Keterbatasan Penelitian	54
BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan	55
B. Implikasi	55
C. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian dengan Peneliti Terdahulu....	14
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	16

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Triangulasi Sumber	20
Gambar 3. 2 Triangulasi Teknik	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Nama Informan	61
Lampiran 2	Kisi-kisi Wawancara Kepala Sekolah	62
Lampiran 3	Kisi-kisi Wawancara Guru	64
Lampiran 4	Kisi-kisi Wawancara Siswa	66
Lampiran 5	Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	67
Lampiran 6	Pedoman Wawancara Guru	69
Lampiran 7	Pedoman Wawancara Siswa	71
Lampiran 8	Transkrip Wawancara Kepala Sekolah.....	73
Lampiran 9	Transkrip Wawancara Guru.....	78
Lampiran 10	Transkrip Wawancara Siswa.....	86
Lampiran 11	Hasil Observasi	90
Lampiran 12	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	95
Lampiran 13	Silabus	99
Lampiran 14	Dokumentasi	111
Lampiran 15	Surat Ijin Penelitian	119